PARTIZIPATIVER HAUSHALT IN DER SCHULE

Anhang 1: Ein Handout

- Hat sich die im Video gegebene Definition von Ihrer ursprünglichen Vorstellung von Bürger*innen-haushalten geändert? Wenn ja, was war anders?
- Was hat der Gruppe besonders geholfen, einen Bürger*innenhaushalt an Ihrer Schule einzuführen?
- Glauben Sie, dass die Einführung eines Bürger*innenhaushalts in Schulen sinnvoll ist? Wenn ja, was sind die Vorteile der Einführung? Wenn nicht, warum nicht? Was sind die Herausforderungen?
- Stellen Sie sich vor, Sie würden einen Bürger*innenhaushalt an Ihrer Schule einführen. Auf welche Schwierigkeiten würden Sie stoßen? Was wäre hilfreich? Wen würden Sie um Hilfe bitten?